



**质量核心、自主创新、
问题导向、精准发力**

质量核心、自主创新、“三全”发力、实效检验

提 纲

1 试点工作的目的意义

2 试点工作的指导思想


3 试点工作的发力重点

4 搞好试点的几点建议

一、试点工作的目的意义

- 1. **协助**试点省市准确领会教育部文件精神，以**完善**实施方案、执行计划，确保“诊改”工作开局良好。
- 2. **协助**试点省市做好专委会的建设工作，探索建立两级专委会的沟通、协调、互动机制，使专委会的作用得到较好发挥，有利于顺利推广经验。
- 3. **协助**试点省市做好骨干专家队伍建设工作，为“诊改”工作的持久推进提供有力智力保证。

一、试点工作的目的意义

- 
4. **深入实际**指导“**诊改**”，并在试点过程中及时发现问题、分析研究、调整改进、培育骨干，让试点院校真正成为**诊改**实效的创造者、得益者。
 5. **检验**“**诊改**”理念、思路、方案、做法等的科学性、有效性、先进性，并在“**实践——理论——实践**”的过程中不断加以**改进、提炼、完善**，创造可供其他省市、院校借鉴的做法、经验。

值得注意：必须紧紧**扭住**制度、机制建设这个**主题**，力戒陷入学校建设的具体事务，比如怎样建设专业、建设课程、建设师资队伍、建设校园文化等等，把试点**搞成**示范校建设，把现场指导**搞成**人才培养工作评估。

二、试点工作的指导思想

- (一) 指导思想
- 1. 急地方之所急，想院校之所想——让试点省市、院校有实实在在的成就感和获得感。
- 2. 立足省校实际，注重实际成效。
- 3. 突出试点重点，抓住重点试点。
- 4. 鼓励探索创新，突出主体作用。



二、试点工作的指导思想

- (二) 工作目标
- 1. 促成**发展理念**的转变——用实实在在的变化、成效和可推广的经验、做法推动诊改工作的滚动拓展和逐步深化，促成发展理念的深刻转变：
 - ——认识时代发展趋势；
 - ——树立现代质量观；
 - ——培育现代质量文化。

二、试点工作的指导思想

- 2. 促成**校园形态**的转变；
 - (1) 校园信息化形态的转变；
 - (2) 内部治理形态的转变；
 - (3) **教学** (课程、专业) **形态**的转变。

二、试点工作的指导思想

• (二) 工作目标

- 3. 促成**组织形态**的转变——小机构强师资、网络结构、COP型团队、实时联动、引发创新；
- 4. 促成**办学形态**的转变——自然融入新工业（工业4.0）时代。

三、试点工作的发力重点

- (一) 落实“168”号文件要求

- 1. 关于“指导思想”

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神为**指导**，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为**目标**，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，引导高职院校切实履行人才培养工作质量保证主体的**责任**，建立常态化的内部质量保证**体系**和可持续的**诊断与改进工作机制**，不断提高人才培养**质量**。



三、试点工作的发力重点

• 2. 关于“目标任务”

- (1) 完善高职院校内部质量保证体系。以诊断与改进为手段，促使高职院校在学校、专业、课程、教师、学生**不同层面**建立起**完整且相对独立**的自我质量保证机制，强化学校**各层级**管理系统间的**质量依存关系**，形成**全要素网络化的**内部质量保证体系。



三、试点工作的发力重点

- 2. 关于“目标任务”

- （二）提升教育教学管理信息化水平。

- （三）树立现代质量文化。通过开展高等职业院校内部质量保证体系诊改，引导高职院校提升质量意识，建立完善质量标准体系、不断提升标准内涵，促进**全员全过程全方位**育人。

三、试点工作的发力重点

- (二) 高职院校内部质量保证体系
- 1. “五纵五横” 结构——网络化覆盖联动
- 2. “八字型” 运行单元——制度化全员参与
- 3. “双引擎” 注入动力——常态化机制保证
- 4. “一平台” 技术支撑——智能化落地生根

三、试点工作的发力重点

- (三) 试点工作重点——规(计)划、螺旋、平台
- 1. 以制定**十三五规划**为**契机**，以建立目标链和标准链为主要抓手，帮助试点院校**优化完善**十三五规划**体系**，**绘制**高水平发展蓝图。
- 2. 以建设**考核性诊改制度**为**着力点**，帮助试点院校自觉转变工作模式（纵向）、自主**优化专业、课程**建设规划（横向），**催生8字形质量改进螺旋**；

三、试点工作的发力重点

3. 以课堂教学形态转变为**突破口**，以实现**过程性采集**为主要目的，帮助试点院校**建设智能校园**，**彰显教学诊改生命力**。

•

• 课堂教学形态转变虽面广量大、个性各异，但其影响既深且远，其作用直捣“黄龙”（课程、专业），其转变最贴时代脉搏（需要大数据、云计算、互联网支撑），客观上已是各类教育的改革热点。以此为突破口，有利加速智能校园建设，有利试点**示范、播种**作用的发挥。

三、试点工作的发力重点

- 试点院校的示范作用主要体现在科学制定**规（计）划体系**——“**诊改**”**坐标**；
- 建立**常态化**（周期性）**全员性过程性考核性诊改制度**——“**诊改**”**运行单元**；
- 建设**智能校园**——展现**教学新形态**等方面。



三、试点工作的发力重点

- **（四）试点工作的总体部署**
- **1. 整体设计：拟定3年推进计划，对试点工作做出总体部署。**
- **2016年——2017年上半年，制定方案、重点建设、互动交流；**
- **2017年下半年，自我诊改；**
- **2018年上半年，抽样复核；**
- **2018年下半年，总结提炼。**

三、试点工作的发力重点

工作总体部署



三、试点工作的发力重点

- (四) 试点工作的总体部署
- 2. 阶梯推进：分出若干阶段，**一阶段一重点**，前阶段为后阶段奠定基础，后阶段巩固前阶段成果。
- 3. 定期诊改：试点省市、院校、专委会定期**深入实际、交流学习、研究改进**。试点阶段性成果及时**传递、共享**，以起**指导、推进面上工作**的作用。



四、搞好试点的几点建议

- **(一) 以质量为核心**
- 1. 以服务为宗旨
- (1) 服务于**经济社会发展**需要
- ——适应经济发展新常态（转方式、调结构、创新驱动）的技术技能型人才需要；
- ——适应“万众创新、大众创业”的技术技能型人才需要。



四、搞好试点的几点建议

- 1. 以服务为宗旨
- (2) 服务于人的全面发展需要
- ——具有终身发展潜质：爱国、自信、担当、坚毅。
- ——具有终身发展能力：会学习、会做事、会创新。



四、搞好试点的几点建议

- (一) 以质量为核心
- 2. 追求“零失败”；
- 3. 落实“三个全”；
- 4. 奏响“三部曲”；
- 5. 实现“无止境”。

四、搞好试点的几点建议

- (二) 以制度为**起点**
- (三) 以体系为**保证**
- (四) 以“实”字为**基石**
- (五) 以“六忌”为**自警**

四、搞好试点的几点建议

- (五) 以“六忌”为自警
- 1. 忌路径依赖；
- 2. 忌心态浮躁；
- 3. 忌爱走捷径；
- 4. 忌被动敷衍；
- 5. 忌无所作为；
- 6. 忌脱离实际。

• Your Business Company slogan in here



谢谢！！

www.themegallery.com